



## СОДЕРЖАНИЕ

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Пояснительная записка .....                              | 3  |
| 1.1   | Цели .....   | 3  |
| 1.2   | Задачи .....   | 3  |
| 1.3   | Принципы работы в летний оздоровительный период .....    | 4  |
| 1.4   | Организация летнего оздоровительного периода .....       | 4  |
| 1.5   | Работа с детьми .....                                    | 4  |
| 1.6   | Работа с педагогами .....                                | 6  |
| 1.7   | Работа с родителями .....                                | 6  |
| 1.8   | Планируемые результаты .....                             | 6  |
| 2     | Организационно-методическая деятельность .....           | 6  |
| 3     | Воспитательно-образовательная деятельность .....         | 10 |
| 3.1   | Еженедельное тематическое планирование .....             | 10 |
| 3.2   | Ежедневное тематическое планирование .....               | 10 |
| 3.2.1 | Июнь .....   | 10 |
| 3.2.2 | Июль .....   | 14 |
| 3.2.3 | Август .....   | 18 |
| 4     | Музыкальные спортивно-оздоровительные мероприятия .....  | 21 |
| 5     | Реализация Закона о двуязычии Республики Татарстан ..... | 22 |
| 6     | Административно-хозяйственная работа .....               | 22 |

## **1. Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, 24 Б

Телефон: 8 (8555) 39-85-93

Функционирует: с января 1972 года, в 2017 году проведен капитальный ремонт здания

Режим работы: 5-тидневный, с 12-ти часовым пребыванием детей

Общее количество детей 141

В детском саду функционирует 7 групп. Из них:

с 1 до 2 лет – 1 группы

с 2 до 3 лет – 1 группы

с 3 до 4 лет – 1 группа

с 4 до 5 лет – 1 группа

с 5 до 6 лет – 1 группы

с 6 до 7 лет – 2 группы

Коллектив дошкольной образовательной организации углублённо работает над проблемой «Экологическое развитие воспитанников посредством инициативы, творческого потенциала и самостоятельности».

В дошкольном учреждении оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет дополнительных образовательных услуг, методический кабинет.

Заведующий: Маркова Лидия Викторовна

Старший воспитатель: Мосина Елена Владимировна

Старшая медицинская сестра: Шаяхметова Филюза Магсумовна

Заместитель заведующего по АХЧ: Асфандиярова Зулфия Мидхатовна

В детском саду работает 13 педагогов. Из них:

1 – музыкальный руководитель;

1 – инструктор по физической культуре;

1 – воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам;

1 – учитель-логопед;

9 – воспитателей.

Основным направлением работы ДОО в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности является важным аспектом организации работы с воспитанниками.

План летней оздоровительной и воспитательной работы дошкольной образовательной организации представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и узких специалистов дошкольного учреждения комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

### **1.1 Цель:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей для полного удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **1.2 Задачи работы:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор, способствовать развитию их творческих способностей;
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

### **1.3 Принципы работы в летний оздоровительный период**

Планирование оздоровительной работы в ДОО основывается на следующие **принципы**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **1.4 Организация летнего оздоровительного периода**

- ежедневная организация работы взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обработка песка в песочницах, ежедневное мытьё пола на верандах, в жаркую погоду полив участков водой, своевременное скашивание травы и т.д.);
- организация предметно-развивающей среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширение ассортимента выносного оборудования);
- соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода, соответствующего ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений п. 2.12.14);
- организация различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельной деятельности на воздухе;
- проведение регулярных бесед по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **1.5 Работа с детьми**

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

**«Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **1.6 Работа с педагогами**

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **1.7 Работа с родителями**

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **1.8 Планируемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театральной деятельности;
- повышение эмоционального благополучия детей;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Реализация плана летней оздоровительно-воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей во всех образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической.

## **2. Организационно-методическая деятельность**

| <b>№</b>                      | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>   |
|-------------------------------|---|--------------|--|
| <b>Организационная работа</b> |   |              |  |
| 1                             | Подготовка материально-технической базы ДОО к летнему оздоровительному периоду  | май          | Маркова Л.В.,<br>Мосина Е.В.,<br>Асфандиярова З.М.,<br>Шаяхметова Ф.М. |
| 2                             | Перевод ДОО на летний режим работы:<br>- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; | май<br>ЛОП   | Маркова Л.В.,<br>Шаяхметова Ф.М.                                       |

|  |  |                          |   |
|--|--|--------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</li> <li>- удлинение дневного сна;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация</li> </ul>  |                          |   |
| 3  | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП  | до 1 июня                | воспитатели групп   |
| 4  | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период  | ЛОП                      | Шаяхметова Ф.М.,<br>воспитатели групп                                   |
| <b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b> |  |                          |   |
| 1  | <p>Организация образовательной деятельности: художественно-эстетического (1) физическое развитие (3) музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</li> <li>- ежедневная организация познавательной исследовательской деятельности с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;</li> <li>- 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность</li> </ul> | июнь,<br>июль,<br>август | Мосина Е.В.,<br>воспитатели групп                                       |
| 2  | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП)  | июнь,<br>июль,<br>август | Мосина Е.В.,<br>Маркелова Р.Г.,<br>Сахабиева А.К.,<br>воспитатель групп |
| 3  | Игровая деятельность (ежедневно)   | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп   |
| 4  | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)   | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп   |
| 5  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)   | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп   |
| 6  | Трудовое воспитание детей (дежурство, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)  | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп   |
| <b>Оздоровительная работа с детьми</b>               |  |                          |   |
| 1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).  | июнь,<br>июль,<br>август | Шаяхметова Ф.М.,<br>Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп                |
| 2  | Осуществление различных  | июнь,                    | Шаяхметова Ф.М.,  |

|  |   |                    |   |
|--|---|--------------------|---|
|  | закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).  | июль, август       | воспитатели групп                                 |
| 3  | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, рыбы, молочных продуктов.   | июнь, июль, август | Шаяхметова Ф.М., Староверова Н.Н., Артемьева Е.В. |
| 4  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)   | июнь, июль, август | Сахабиева А.К., воспитатели групп                 |
| <b>Профилактическая работа с детьми</b>  |   |                    |   |
| 1  | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- пожарной безопасности;<br>- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами | июнь               | Маркова Л.В., Шаяхметова Ф.М., Асфандиярова З.М.  |
| 2  | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте   | июнь               | Маркова Л.В., Асфандиярова З.М.                   |
| 3  | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций  | июнь               | Маркова Л.В., Шаяхметова Ф.М.                     |
| 4  | Оформление информационных стендов и памяток:<br>«Солнечный удар»;<br>«Кишечная инфекция»;<br>«Остерегайтесь – клещи»;<br>«Ядовитые растения»;<br>«Овощи, фрукты – наши витамины»  | июнь, июль, август | Шаяхметова Ф.М., воспитатели групп                |
| 5  | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)   | июнь, июль, август | Шаяхметова Ф.М., воспитатели групп                |
| <b>Работа с родителями воспитанников</b> |   |                    |   |
| 1  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, сетка занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период)   | июнь               | Мосина Е.В., воспитатели групп                    |
| 2  | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:<br>- организация закаливающих процедур;<br>- профилактика кишечных инфекций;<br>- витаминное лето;   | июнь, июль, август | Шаяхметова Ф.М., воспитатели групп                |

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
|   | - опасные насекомые;<br>- ядовитые растения;<br>- осторожно солнечный удар  |                          |  |
| 3   | Консультации для родителей:<br>- «Режим детей в ЛОП»;<br>- «Что такое двигательная активность»;<br>- «Закаливающие мероприятия летом»;<br>- «Музыкотерапия»;<br>- «Адаптация детей к условиям детского сада»;<br>- Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели | июнь,<br>июль,<br>август | воспитатели групп  |
| <b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b> |   |                          |  |
| 1   | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма  | июнь,<br>июль,<br>август | Маркова Л.В.,<br>Мосина Е.В., Ас-<br>фандиярова З.М.,<br>Шаяхметова Ф.М. |
| 2   | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима   | июнь,<br>июль,<br>август | Шаяхметова Ф.М.,<br>Староверова Н.Н.                                     |
| 3   | Соблюдение режима дня в летний период   | июнь,<br>июль,<br>август | Мосина Е.В.,<br>Шаяхметова Ф.М.  |
| 4   | Закаливание.<br>Организация сна, прогулок.<br>Проведение спортивных игр и развлечений.  | июнь,<br>июль,<br>август | Шаяхметова Ф.М.,<br>Сахабиева А.К.                                       |
| 5   | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке   | июнь,<br>июль,<br>август | Шаяхметова Ф.М.,<br>Сахабиева А.К.                                       |
| 6   | Организация и интеграция различных видов деятельности   | июнь,<br>июль,<br>август | Мосина Е.В.,<br>Шаяхметова Ф.М.  |
| 7   | Ведение документации.   | июнь,<br>июль,<br>август | Мосина Е.В.,<br>Шаяхметова Ф.М.  |
| 8   | Работа с родителями:<br>- консультации;<br>- оформление стендовых материалов;   | июнь,<br>июль,<br>август | Мосина Е.В.,<br>Шаяхметова Ф.М.,<br>воспитатели групп                    |
| <b>Методическая работа</b>                            |   |                          |  |
| 1   | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.   | до 26 мая                | Мосина Е.В.  |
| 2   | Издание приказа по работе ДООУ в летний период  | 26.05.26 –<br>31.05.26   | Маркова Л.В.   |
| 3   | Педагогический совет:<br>«Анализ летней оздоровительной работы.<br>Готовность ДОО на 2026-2027 учебный год  | август                   | Мосина Е.В.  |

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
|   | согласно ФГОС и ФООП ДО»  |                          |  |
| 6   | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)   | июнь,<br>июль,<br>август | Мосина Е.В.  |
| 7   | Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа  | июнь,<br>июль,<br>август | Мосина Е.В.  |
| <b>Административно-хозяйственная работа</b> |   |                          |  |
| 1   | Контроль за оборудованием на игровых участках групп   | июнь,<br>июль,<br>август | Асфандиярова З.М.                                      |
| 2   | Инструктаж с сотрудниками ДОО:<br>- по организации охраны жизни и здоровья детей;<br>- предупреждению детского травматизма;<br>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами | июнь                     | Маркова Л.В.,<br>Шаяхметова Ф.М.,<br>Асфандиярова З.М. |
| 3   | Уборка, озеленение территории ДОО   | июнь,<br>июль,<br>август | Асфандиярова З.М.,<br>дворники                         |
| 4   | Подготовка территории и помещений ДОО к началу 2026-2027 учебного года  | июль,<br>август          | Маркова Л.В.,<br>Асфандиярова З.М.                     |

### 3. Воспитательно-образовательная деятельность

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

#### 3.1 Ежедневное тематическое планирование

|  |
|--|
| <b>1</b> неделя « <b>Детство-это ты и я</b> » (01 – 05 июня)               |
| <b>2</b> неделя « <b>Моя Родина</b> » (08 – 11 июня)                       |
| <b>3</b> неделя « <b>Интеллектуала</b> » (15 – 19 июня)                    |
| <b>4</b> неделя « <b>Неделя игр</b> » (22 – 26 июня)                       |
| <b>5</b> неделя « <b>Азбука безопасности</b> » (29 июня – 03 июля)         |
| <b>6</b> неделя « <b>Неделя семьи</b> » (06 – 10 июля)                     |
| <b>7</b> неделя « <b>Неделя воды</b> » (13 – 17 июля)                      |
| <b>8</b> неделя « <b>Неделя хорошего настроения</b> » (20 – 24 июля)       |
| <b>9</b> неделя « <b>Неделя спортивных игр</b> » (27 – 31 июля)            |
| <b>10</b> неделя « <b>Российской армии</b> » (03 – 07 августа)             |
| <b>11</b> неделя « <b>Урожайная</b> » (10 – 14 августа)                    |
| <b>12</b> неделя « <b>Дружбы и добра</b> » (17 – 21 августа)               |
| <b>13</b> неделя « <b>Неделя родного города и края</b> » (24 – 28 августа) |
| <b>14</b> неделя « <b>Прощай лето</b> » (31 августа)                       |

#### 3.2 Ежедневное тематическое планирование

##### 3.2.1 ИЮНЬ

##### 1 неделя «Детство-это ты и я»

| Дни недели             | Мероприятия   | Ответственные                      |
|------------------------|---|------------------------------------|
| понедельник<br>01 июня | - тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну | Маркелова Р.Г.,<br>Сахабиева А.К., |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <b>Международный день защиты детей</b>                  | Детства»<br>- конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»   | воспитатели групп |
| вторник<br>02 июня<br><br><b>День лета</b>              | - рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»<br>- беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)<br>- рисование «Солнышко» (печатающие ладошкой)   | воспитатели групп |
| среда<br>03 июня<br><br><b>День книжек-малышек</b>      | - литературная викторина «В мире сказки»<br>- рисование на тему «По страницам любимых сказок»<br>- изготовление книжек-малышек  | воспитатели групп |
| четверг<br>04 июня<br><br><b>Мы тоже имеем права</b>    | - просмотр презентации «Права детей»<br>- рассматривание иллюстраций по теме<br>- социально-нравственное воспитание: беседа «Почему возникают конфликты?»   | воспитатели групп |
| пятница<br>05 июня<br><br><b>День Пушкинской поэзии</b> | - рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина<br>- беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»<br>- экскурсия в городскую библиотеку<br>- чтение произведений А. С. Пушкина<br>- прослушивание аудио сказок Пушкина<br>- аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» техникой «рванная мозаика» | воспитатели групп |

## 2 неделя «Моя Родина»

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные     |
|--|--|-------------------|
| понедельник<br>08 июня<br><br><b>Моя малая Родина</b>        | - тематическая беседа «Улица на которой я живу», «Любимые места города Нижнекамска»;<br>- конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,<br>- сюжетно-ролевая игра «Мы строители»                       | воспитатели групп |
| вторник<br>09 июня<br><br><b>Международный день друзей</b>   | - беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»<br>- конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»<br>- рисование по замыслу «Подарок другу»  | воспитатели групп |
| среда<br>10 июня<br><br><b>Москва – столица нашей Родины</b> | - тематическая беседа с детьми «Столица нашей Родины – Москва»<br>- рассматривание иллюстраций о Родине  | воспитатели групп |
| четверг<br>11 июня<br><br><b>День России</b>                 | - тематическое развлечение «День России»<br>- рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России»<br>- беседа с детьми на тему: «Наша Родина – Рос- | воспитатели групп |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>сия», «Многообразие чудес природы Родины»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование: «Мы живем в России»</li> <li>- чтение стихов о Родине, о России</li> <li>- русские народные игры</li> </ul> |  |
|--|--|--|

### 3 неделя «Интеллектуала»

| Дни недели   | Мероприятия   | Ответственные     |
|--|---|-------------------|
| <p>понедельник<br/>15 июня</p> <p><b>День читающего человека</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечение – показ кукольного театра «Теремок»</li> <li>- беседа «Как сделали книгу» о бережном отношении к книгам</li> <li>- тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>- лепка «Герои любимых сказок»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека»</li> <li>- акция «Подари книгу детскому саду»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>16 июня</p> <p><b>День царицы Математики</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</li> <li>- выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур</li> <li>- просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</li> <li>- консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>17 июня</p> <p><b>День искусства</b></p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическая беседа «Что такое искусство»</li> <li>- рассматривание альбомов «Театр», «Музей»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>18 июня</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина «По следам знакомых мультфильмов»</li> <li>- беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»</li> <li>- рассматривание и обсуждение картинок: предметные «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</li> <li>- рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>- конструирование «Теремок»</li> <li>- наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка, Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>19 июня</p> <p><b>Детский сабантуй</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-спортивное развлечение «Детский сабантуй»</li> </ul>  | воспитатели групп |

### 4 неделя «Неделя игр»

| Дни недели                     | Мероприятия  | Ответственные               |
|--------------------------------|--|-----------------------------|
| <p>понедельник<br/>22 июня</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с детьми о пользе утренней гимнастики; «Что такое здоровье и как его сохранить и пре-</li> </ul> | Сахабиева А.К., воспитатели |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| <b>День спортивных игр</b>                                      | умножить»; «Чтобы быть здоровыми»<br>- загадки о спорте, разучивание речёвок<br>- эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет»<br>- рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»<br>- сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду»  | групп                                |
| вторник<br>23 июня<br><br><b>День мяча</b>                      | - рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»<br>- экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»<br>- игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»<br>- изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» | Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп |
| среда<br>24 июня<br><br><b>День здоровья</b>                    | - беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»<br>- просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство»<br>- заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре<br>- игра-драматизация: «Витаминная семья»  | воспитатели групп                    |
| четверг<br>25 июня<br><br><b>День хороводных игр</b>            | - игровое развлечение «Где потерялась игра?»<br>- беседа «Народные игры», «Как играли в старину»<br>- хороводные игры «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»<br>- чтение сказок, песенок, потешек, закличек<br>- изготовление атрибутов к народным играм  | воспитатели групп                    |
| пятница<br>26 июня<br><br><b>Международный Олимпийский день</b> | - тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»<br>- беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения<br>- составление рассказа «Мой любимый вид спорта»<br>- оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим»  | Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп |

#### 5 неделя «Азбука безопасности»

| Дни недели   | Мероприятия   | Ответственные                        |
|--|---|--------------------------------------|
| понедельник<br>29 июня<br><br><b>День именинника</b> | - оформление стендов в группах «Поздравляем»<br>- конкурсы для именинников<br>- поздравление именинников<br>- изготовление подарков именинникам<br>- веселая дискотека<br>- шоу мыльных пузырей                         | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп |
| вторник<br>30 июня<br><br><b>День светофора</b>      | - беседа «Генерал дорожных знаков»<br>- работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД<br>- игра-моделирование «Три сигнала светофора»<br>- изготовление макетов светофора<br>- дидактическая игра «Светофор» | воспитатели групп                    |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> <li>- игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>- подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> </ul>  |                   |
| <p>среда<br/>01 июля</p> <p><b>День дорожной грамотности</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>- самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>- дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>02 июля</p> <p><b>День дорожных знаков</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о дорожных знаках</li> <li>- отгадывание загадок по ПДД</li> <li>- рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»</li> <li>- настольно-печатная игра-лото «Дорожные знаки»</li> <li>- художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>- игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>- дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>- подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>03 июля</p> <p><b>День ГИБДД</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>- дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»</li> <li>- подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>- рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul>  | воспитатели групп |

### 3.2.2 ИЮЛЬ

#### 6 неделя «Неделя семьи»

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные     |
|---|--|-------------------|
| <p>понедельник<br/>06 июля</p> <p><b>День дружных семей</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы на темы: «Семья – это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> <li>- изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>- заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> </ul> | воспитатели групп |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| вторник<br>07 июля<br><br><b>День бабушек и дедушек</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»</li> <li>- выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»</li> <li>- игра-путешествие «В деревню»</li> <li>- игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> </ul>   | воспитатели групп                    |
| среда<br>08 июля<br><br><b>День семьи, любви и верности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>- беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>- рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>- дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>- пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> </ul> | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп |
| четверг<br>09 июля<br><br><b>День сестер и братьев</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>- составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>- рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Брат с сестрой пошли гулять»</li> </ul>  | воспитатели групп                    |
| пятница<br>23 июля<br><br><b>День домашних питомцев</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Какое домашнее животное у меня есть?», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными»</li> <li>- рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>- рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> </ul>  | воспитатели групп                    |

#### 7 неделя «Неделя воды»

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| понедельник<br>13 июля<br><br><b>День Нептуна</b>                     | - музыкально-развлекательное мероприятие «День Нептуна»   | воспитатели групп |
| вторник<br>14 июля<br><br><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за мыльными пузырями</li> <li>- игры с водой «Тонет – не тонет»; «Разноцветная вода» и др.</li> <li>- беседа на тему «Мыльные пузыри»</li> <li>- подвижная игра «Пузырь»</li> </ul> | воспитатели групп |
| среда<br>15 июля<br><br><b>День природы</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за погодными явлениями</li> <li>- рассматривание альбома «Времена года»</li> <li>- конкурс загадок о природе</li> <li>- чтение художественной литературы природо-</li> </ul>        | воспитатели групп |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | <p>ведческого характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- игры с природным материалом</li> <li>- изготовление вертушек, султанчиков, воздушно-го змея</li> <li>- дидактические игры: «Береги природу», «Назвать растение по листу»</li> </ul>  |                   |
| <p>четверг<br/>16 июля</p> <p><b>День рек, морей и океанов</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</li> <li>- рассматривание набора картинок (энциклопедий) по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</li> <li>- дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</li> <li>- подвижные игры: «Удочка», «Море волнуется...»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>17 июля</p> <p><b>День экспериментов с водой</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>- рассматривания водных пространств на глобусе, географической карте</li> <li>- опыты с водой «Вода жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>- лепка «Морское царство».</li> <li>- исследовательская деятельность «Тонет не тонет»</li> </ul>   | воспитатели групп |

### 8 неделя «Неделя хорошего настроения»

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответственные     |
|---|---|-------------------|
| <p>понедельник<br/>20 июля</p> <p><b>Международный День торта</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание изображений различных тортов</li> <li>- беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</li> <li>- лепка тортов различной формы</li> <li>- дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> </ul>                    | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>21 июля</p> <p><b>День хороших манер</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников</li> <li>- беседы «Вежливый собеседник»/«Вежливый слушатель»</li> <li>- рассматривание иллюстраций «О правилах этикета»</li> <li>- дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>- конкурсы: «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>22 июля</p> <p><b>День солнца</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ-беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова»</li> <li>- полезные советы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья; правила безопасного поведе-</li> </ul>  | воспитатели групп |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | <p>ния на солнце в жаркую погоду</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективное рисование «Солнышко лучистое» (рисование ладошками)</li> <li>- дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</li> <li>- опытная деятельность «Солнечные зайчики»</li> <li>- подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>   |                   |
| <p>четверг<br/>23 июля</p> <p><b>День радуги</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Что такое радуга»</li> <li>- рассматривание картинок, фотографий на которых изображена радуга</li> <li>- дидактические игры: «Соберем цветик-семицветик», «Соберем радугу»</li> <li>- аппликация «Радуга над рекой»</li> <li>- эксперименты с водой: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга;</li> <li>2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга</li> </ul> </li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>24 июля</p> <p><b>День юмора и смеха</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>- рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисование смешных рожиц), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> <li>- конкурс на самый веселый и задорный смех</li> <li>- игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»</li> <li>- экспериментирование: «Фокусы с водой» (банка с водой, стаканчики с водой, гуашь, сахар, кофе, ложечки)</li> </ul>  | воспитатели групп |

### 9 неделя «Неделя спортивных игр»

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные                                     |
|--|--|---|
| <p>понедельник<br/>27 июля</p> <p><b>День открытия спортивной недели</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» (спортивные эстафеты)</li> <li>- беседа «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>- загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре</li> <li>- дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Одежда для спортсменов»</li> <li>- конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> </ul> | Сахабиева А.К., Маркелова Р.Г., воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>28 июля</p> <p><b>День велосипеда</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>- оформление фотовыставки «Я и мой верный друг – велосипед»</li> </ul>  | воспитатели групп                                 |
| <p>среда<br/>29 июля</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное коллективное оформление цветными флажками, цветами, воздушными шарами спортивной площадки (атрибуты выполнены своими</li> </ul>  | воспитатели групп                                 |

|  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| <b>День дворовых игр</b>                                 | <p>руками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>- рассматривание сюжетных картинок «Игры во дворе», «На улице»</li> <li>- заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>- соревнование для мальчиков по игре в «Городки»</li> <li>- турнир для девочек «Резиночки»</li> </ul> |                                      |
| <p>четверг<br/>30 июля</p> <p><b>Весёлый стадион</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель» и др.</li> <li>- дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>- выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!»</li> <li>- подвижные игры: «Горячая картошка», «Пляжный волейбол», «Вышибала»</li> </ul>  | Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>31 июля</p> <p><b>День именинника</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление стендов в группах «Поздравляем»</li> <li>- конкурсы для именинников</li> <li>- поздравление именинников</li> <li>- изготовление подарков именинникам</li> <li>- веселая дискотека</li> <li>- шоу мыльных пузырей</li> </ul>  | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп |

### 3.1.3 АВГУСТ

#### 10 неделя «Российской армии»

| Дни недели   | Мероприятия  | Ответственные     |
|--|--|-------------------|
| <p>понедельник<br/>03 августа</p> <p><b>День десантника</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- выставка семейных фотографий «Наши отважные мужчины»</li> <li>- рисование «Наша армия родная»</li> <li>- подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>04 августа</p> <p><b>День военных игр</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- военно-спортивная эстафета «Марш-бросок»</li> <li>- оформление альбома «Наша Армия родная»</li> <li>- конструирование: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин»</li> <li>- лепка «Самолет», «Танк»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>05 августа</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра-путешествие «По дну океана»</li> <li>- беседа «Моряки»</li> <li>- рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- лепка «Лодочка»</li> <li>- рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Моряки»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>06 августа</p> <p><b>День военной песни</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>- рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада</li> <li>- слушание песен</li> </ul>  | воспитатели групп |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заучивание текста песни «Катюша»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul>   |                   |
| <p>пятница<br/>07 августа</p> <p><b>Животные – помощники военных</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Какие животные помогают военным?»</li> <li>- чтение художественной литературы о помощи животных людям в военное и мирное время</li> <li>- коллективная работа: создание макета «Военная застава»</li> </ul> | воспитатели групп |

### 11 неделя «Урожайная»

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные     |
|---|--|-------------------|
| <p>понедельник<br/>10 августа</p> <p><b>День земли</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>- беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>- лепка «Земля – планета, на которой мы живем»</li> </ul>   | воспитатели групп |
| <p>вторник<br/>11 августа</p> <p><b>День злаковых</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>- иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>- чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>- рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие);</li> <li>- дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>- театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>- рисование «Каравай»</li> </ul>  | воспитатели групп |
| <p>среда<br/>12 августа</p> <p><b>День овощей и фруктов</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок»</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Овощи»</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» / «Семья: мама готовит овощной суп»</li> <li>- дидактические игры: «Чудесный мешочек» (овощи), «Лото», «Назови овощ»</li> <li>- лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>- хороводная игра «Урожайная»</li> <li>- театрализованная деятельность «Репка»</li> </ul> | воспитатели групп |
| <p>четверг<br/>13 августа</p> <p><b>День ягод</b></p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации различных ягод</li> <li>- рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)»</li> <li>- настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>- дидактические игры: «Лото: ягоды, фрукты, овощи», «Домино: ягоды»</li> <li>- загадки о ягодах</li> </ul>   | воспитатели групп |
| <p>пятница<br/>14 августа</p> <p><b>День грибов</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Где растут грибы?» / «Какие грибы я знаю?»</li> <li>- рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>- рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>- поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу»</li> <li>- сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес»</li> <li>- игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы»</li> </ul>               | воспитатели групп |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | - коллективная работа «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей) |  |
|--|--|--|

### 12 неделя «Дружбы и добра»

| Дни недели  | Мероприятия  | Ответственные   |
|---|--|---|
| понедельник<br>17 августа<br><br><b>День улыбки</b>                   | - тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»<br>- беседа «От улыбки в хмурый день светлей»<br>- рисование «Веселые смайлики»<br>- просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»   | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп                    |
| вторник<br>18 августа<br><br><b>День насекомых</b>                    | - игра-драматизация «Муха-цокотуха»<br>- беседа «Что дети знают о насекомых?»<br>- рассматривание альбома «Насекомые»<br>- конструирование «Страна Насекомия»<br>- экологическая игра с мячом «Я знаю»   | воспитатели групп                                       |
| среда<br>19 августа<br><br><b>День птиц</b>                           | - беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края»<br>- рассматривание альбома «Птицы»<br>- дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает»<br>- подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке»<br>- рисование на песке силуэтов птиц | воспитатели групп                                       |
| четверг<br>20 августа<br><br><b>День дружбы</b>                       | - музыкально-спортивное развлечение «Хоровод дружбы»<br>- беседа «Что такое доброта»<br>- обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки»<br>- рисование «Портрет моего друга»<br>- чтение художественной литературы  | Маркелова Р.Г.,<br>Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп |
| пятница<br>21 августа<br><br><b>День флага России</b><br>(22 августа) | - беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»<br>- рассматривание иллюстраций герба и флага РФ<br>- настольно-печатная игра «Собери флаг»<br>- пластилинография «Российский флаг»<br>- дидактическая игра «Белый, синий, красный»<br>- сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»   | воспитатели групп                                       |

### 13 неделя «Неделя родного города и края»

| Дни недели   | Мероприятия   | Ответственные     |
|--|---|-------------------|
| понедельник<br>24 августа<br><br><b>День нефтяника</b> | - беседа «Почему нефть называют «черным золотом»?», «Добыча нефти в Татарстане»<br>- исследовательско-экспериментальная лаборатория «Нефть и ее свойства»<br>- квест-игра «В поисках черного золота»<br>- конструирование буровых вышек из лего-конструктора и песка<br>- рассматривание иллюстраций, фотографий по добыче нефти, поиске месторождений и прочее | воспитатели групп |

|   |   |   |
|---|---|---|
| вторник<br>25 августа<br><b>День татарской литературы</b>             | - «литературная гостиная» о творчестве татарских поэтов и писателей (Тукай, Алиш, Джалиль и др.)<br>- инсценировка татарских сказок<br>- выставка рисунков «Мои любимые герои татарских сказок»   | воспитатели групп                                       |
| среда<br>26 августа<br><b>День татарской культуры</b>                 | - беседа «Татарский орнамент и его элементы»<br>- аппликация «Праздничный фартук и калфак»<br>- мастер-класс «Традиционные татарские угощения из соленого теста»<br>- игровая программа на основе игр народов Поволжья: «Гюбетейка», «Бег в мешках», «Перенеси яйцо в ложке», «Плетень» | воспитатели групп                                       |
| четверг<br>27 августа<br><b>День именинника</b>                       | - оформление стендов в группах «Поздравляем»<br>- конкурсы для именинников<br>- поздравление именинников<br>- изготовление подарков именинникам<br>- веселая дискотека<br>- шоу мыльных пузырей   | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп                    |
| пятница<br>28 августа<br><b>День Республики Татарстан (30 август)</b> | - квест-игра «Всё о Республике Татарстан!»<br>- беседа «Моя малая родина»<br>- пластилинография «Флаг Республики Татарстан»<br>- пазлы «Флаг России», «Флаг Татарстана»<br>- дидактические игры: «Одень куклу в национальный костюм», «Узоры и орнаменты»                               | Маркелова Р.Г.,<br>Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп |

#### **14 неделя «Прощай лето»**

| Дни недели  | Мероприятия   | Ответственные                        |
|---|---|--------------------------------------|
| понедельник<br>31 августа<br><b>Последний день лета</b> | - музыкально-игровое развлечение «До свидания, лето!»<br>- выставка рисунков «Замечательное лето»<br>- самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп |

#### **4. Музыкальные спортивно-оздоровительные мероприятия**

|   |  |         |   |
|---|--|---------|---|
| 1 | Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в сказочную страну Детства» | 01 июня | Маркелова Р.Г.,<br>Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп |
| 2 | Тематическое развлечение «День России»                                     | 11 июня | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп                    |
| 3 | Детский сабантуй   | 19 июня | Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп                    |
| 4 | Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»                               | 26 июня | Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп                    |
| 5 | Развлечение «День именинника» (июнь)                                       | 29 июня | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп                    |
| 6 | Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»                    | 08 июля | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп                    |
| 7 | Музыкально-развлекательное мероприятие «День Нептуна»                      | 13 июля | Маркелова Р.Г.,<br>Сахабиева А.К.,                      |

|    |   |            |   |
|----|---|------------|---|
|    |   |            | воспитатели групп                                       |
| 8  | Спортивный праздник «Мой весёлый, звонкий мяч» (спортивные эстафеты)        | 27 июля    | Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп                    |
| 9  | Спортивные эстафеты с мячом   | 30 июля    | Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп                    |
| 10 | Развлечение «День именинника» (июль)  | 31 июля    | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп                    |
| 11 | Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок»                                    | 04 августа | Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп                    |
| 12 | Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»                             | 17 августа | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп                    |
| 13 | Музыкально-спортивное развлечение «Хоровод дружбы»                          | 20 августа | Маркелова Р.Г.,<br>Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп |
| 14 | Развлечение «День именинника» (август)                                      | 27 августа | Маркелова Р.Г.,<br>воспитатели групп                    |
| 15 | Квест-игра «Всё о Республике Татарстан!» (старшие, подготовительные группы) | 28 август  | Маркелова Р.Г.,<br>Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп |
| 16 | Музыкально-игровое развлечение «До свидания, лето!»                         | 31 август  | Маркелова Р.Г.,<br>Сахабиева А.К.,<br>воспитатели групп |

#### 5. Реализация Закона о двуязычии Республики Татарстан

|   |   |               |                                    |
|---|---|---------------|------------------------------------|
| 1 | Систематизировать картотеку методического материала в соответствии с УМК в уголках групп по ознакомлению детей с русским и татарским языком | летний период | Нуриева Э.А.,<br>воспитатели групп |
| 2 | Обновление уголков УМК и НРК в соответствии с возрастом детей на следующий учебный год.   | летний период | Нуриева Э.А.,<br>воспитатели групп |
| 3 | Оформить наглядную информацию для родителей на двух государственных языках  | летний период | Нуриева Э.А.,<br>воспитатели групп |
| 4 | Приобретение детской художественной литературы на татарском языке, дидактических игр, кукол в национальных костюмах                         | летний период | Нуриева Э.А.,<br>воспитатели групп |
| 5 | Обновление информации на сайте ДОО для родителей по реализации УМК  | летний период | Нуриева Э.А.,<br>воспитатели групп |

#### 6. Административно-хозяйственная работа

|   |  |                        |                   |
|---|--|------------------------|-------------------|
| 1 | Покраска надворного оборудования и дорожной разметки         | май-июнь               | Асфандиярова З.М. |
| 2 | Покраска лестничных маршей                                   | июль                   | Асфандиярова З.М. |
| 3 | Косметический ремонт во всех группах (по необходимости)      | июнь<br>июль<br>август | Воспитатели       |
| 4 | Покраска бассейна  | июнь                   | Асфандиярова З.М. |
| 5 | Стрижка кустов   | 1 раз в 2 недели       | Асфандиярова З.М. |
| 6 | Благоустройство, озеленение, цветочное оформление территории | постоянно              | Асфандиярова З.М. |
| 7 | Подготовка к новому 2026-2027 учебному году                  | июль                   | Маркова Л.В.      |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | август | Асфандиярова З.М.<br>Мосина Е.В.<br>Шаяхметова Ф.М. |
|--|--|--------|---|